



## **INDICE SEZIONI PTOF**

### **LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO**

- 1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 1.2. Caratteristiche principali della scuola
- 1.3. Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 1.4. Risorse professionali

# LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

## ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

### Popolazione scolastica

#### Opportunità

La popolazione che vive nel territorio di riferimento dell'Istituto Comprensivo è alquanto eterogenea. Per tale ragione, a scuola sono presenti numerosi alunni stranieri (19%), nonché una comunità nomade; nel tempo la pluralità di situazioni scolastiche ha spinto i docenti di Istituto ad elaborare strategie di lavoro inclusive al fine di evitare il più possibile il rischio di dispersione scolastica. La presenza di culture diverse ha anche favorito lo sviluppo di percorsi di cittadinanza attiva ed ha imposto un continuo confronto e raccordo con gli enti locali, confronto particolarmente proficuo per due dei quattro Comuni di riferimento, più complesso per gli altri due. Di recente tale situazione ha anche spinto la scuola verso una didattica interculturale più attiva e sentita.

#### Vincoli

La presenza di una popolazione molto composita che da un lato presenta fasce di reddito e con livello culturale medio - alto, con altre famiglie con basso reddito e livello culturale modesto, non sempre facilita il dialogo. Sono presenti in particolare alcune criticità, soprattutto con le famiglie di immigrati, nel rispetto delle regole e dell'organizzazione scolastica, dei tempi di lavoro e di studio. Peraltro da parte delle famiglie benestanti si genera una sorta di "snobismo" che vede nella scuola non un'agenzia educativa e didattica per tutti, ma un ente preposto alla selezione degli alunni meritevoli ed alla sanzione degli altri. Tra gli elementi di debolezza è, inoltre, evidente la dispersione territoriale degli edifici scolastici che non rende efficace l'utilizzo delle risorse e richiede un notevole sforzo organizzativo per il buon funzionamento della scuola e finanziario per il sostegno equanime di tutti i plessi.

### Territorio e capitale sociale

## Opportunità

Il territorio e' caratterizzato da un discreto benessere economico. Sul territorio dei Comuni di Centallo, Villafalletto e Tarantasca operano realtà' di volontariato e sportive che propongono alla scuola attività di ampliamento dell'offerta formativa a titolo gratuito. A Centallo e' presente un cinema che, grazie ad un protocollo siglato con l'Istituto Scolastico, mette a disposizione locali gratuitamente. Nei Comuni di Centallo, Villafalletto e Tarantasca sono presenti biblioteche che permettono a docenti ed alunni di accedere ad un interessante patrimonio librario. I diversi Comuni, pur a fronte di una solida collaborazione con la Scuola, operano in maniera diversa:

Comune di Villafalletto: attenzione al disagio, al ruolo educativo della scuola ed alla sinergia territoriale. Collaborativi negli interventi con alunni disabili. Il Comune investe nella realizzazione di un ottimo servizio di doposcuola. Sono stati di recente effettuati importanti investimenti per la riqualificazione degli immobili scolastici, sia intermini di miglioramento strutturale, sia esteticamente.

Comune di Tarantasca: l'Amministrazione è attenta alle esigenze scolastiche, fornisce servizi aggiuntivi alla scuola, quali ad esempio trasporti gratuiti extra per le attività didattiche. La cura degli edifici è positiva ed attenta.

Comune di Centallo: attenzione agli aspetti culturali in genere; è forte il coinvolgimento della scuola nelle iniziative previste dal Comune. L'impegno nella cura degli edifici è positiva ed attenta. Il Comune ha inoltre effettuato scelte che hanno favorito le prassi di inclusione degli alunni disabili.

Comune di Vottignasco: il Comune è attento alle esigenze scolastiche; di recente è stato effettuato un importante intervento di ristrutturazione della scuola.

## Vincoli

Si segnala fin da subito una percentuale di alunni stranieri alta, seppur non omogeneamente distribuita nell'Istituto. Il territorio è caratterizzato da una vasta area geografica ricompresa tra quattro grandi Comuni del territorio cuneese, con connotazioni principalmente agricole; vi è una certa dispersione territoriale. Sono presenti 4 comuni di riferimento per l'Istituto comprensivo, e questo rende particolarmente articolati e complessi i rapporti istituzionali. I comuni hanno dimensioni diverse, per cui si passa da scuole con 300 alunni a plessi con 20

alunni. Ciò comporta una modalità di azione e di intervento diversa da realtà e realtà ed a volte rende difficile un intervento omogeneo.

## **Risorse economiche e materiali**

### **Opportunità**

La manutenzione degli edifici è buona, anche se si rilevano alcune criticità che potranno essere superate con i finanziamenti regionali. Gli edifici sono facilmente raggiungibili, in particolare per Centallo capoluogo. I parcheggi sono discreti per tutti i plessi (tranne l'infanzia di Villafalletto). Copertura wi fi completa in tutte le primarie e secondarie. Tutte le aule di secondaria dotate di LIM; così la scuola primaria di Centallo, Tarantasca, Roata Chiusani e Vottignasco. La primaria di Villafalletto è dotata di 7 LIM, 1 all'infanzia di Centallo. Buoni spazi nella scuola secondaria ddi Villafalletto ed alla primaria di Tarantasca. La scuola gode di una buona autonomia finanziaria dovuta a: 1 - capacità progettuale dell'Istituto in termini di partecipazione a bandi e concorsi; 2 - sostegno economico dei comuni (in particolare Centallo e Villafalletto) 3 - attività di fund raising con risultati soddisfacenti.

### **Vincoli**

I diversi plessi scolastici presentano alcune criticità:

Infanzia Villafalletto: problemi negli spazi esterni (ridotti) e mancanza di spazi interni.

Primaria Villafalletto: assenza palestra.

Primaria Vottignasco: mancanza palestra.

Secondaria Centallo: mancanza di spazi; aule con capienza modesta; mancanza scale antincendio.

Primaria Centallo: mancanza di spazi ed aule.

Infanzia Centallo: mancanza di spazi. Primaria

Roata Chiusani: mancanza palestra e di spazi.

Primaria Tarantasca: mancanza spazi esterni alla scuola

La mancanza di spazi interni limita notevolmente la possibilità di implementare le aree

laboratoriali della scuola; tale carenza è stata acuita dall'aumento di iscrizioni, in particolare dai comuni limitrofi, tanto che alcune aree dedicate ad attività didattiche non tradizionali sono state riconvertite in aule.

La distribuzione delle risorse economiche su tanti plessi limita interventi di grossa portata, anche per non ingenerare disparità nei plessi. Contributi volontari delle famiglie raccolti per circa il 70%.

## CARATTERISTICHE PRINCIPALI DELLA SCUOLA

### ❖ CENTALLO-VILLAFALLETTO (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	ISTITUTO COMPRENSIVO
Codice	CNIC84300R
Indirizzo	VIALE DELLE SCUOLE N. 8 CENTALLO 12044 CENTALLO
Telefono	0171214049
Email	CNIC84300R@istruzione.it
Pec	cnic84300r@pec.istruzione.it

### ❖ CENTALLO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	CNAA84302P
Indirizzo	P.ZZA VITTORIO AMEDEO II,1 CENTALLO CAP. 12044 CENTALLO
Edifici	<ul style="list-style-type: none"><li>• Piazza Vittorio Amedeo 1 - 12044 CENTALLO CN</li></ul>

### ❖ TARANTASCA (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
---------------	----------------------

Codice	CNAA84303Q
Indirizzo	VIA P. BELLINO N.5 TARANTASCA 12020 TARANTASCA
Edifici	<ul style="list-style-type: none"><li>• Via BELLINO PIERO 5 - 12020 TARANTASCA CN</li></ul>

**❖ VOTTIGNASCO (PLESSO)**

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	CNAA84304R
Indirizzo	PIAZZA G. MARCONI 13 VOTTIGNASCO 12020 VOTTIGNASCO
Edifici	<ul style="list-style-type: none"><li>• Piazza MARCONI GUGLIELMO 13 - 12020 VOTTIGNASCO CN</li></ul>

**❖ D.PIETRO SPERINO VILLAFALLETTO (PLESSO)**

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	CNAA84305T
Indirizzo	VIA ROMA N. 2 VILLAFALLETTO 12020 VILLAFALLETTO
Edifici	<ul style="list-style-type: none"><li>• Via Roma 2 - 12020 VILLAFALLETTO CN</li></ul>

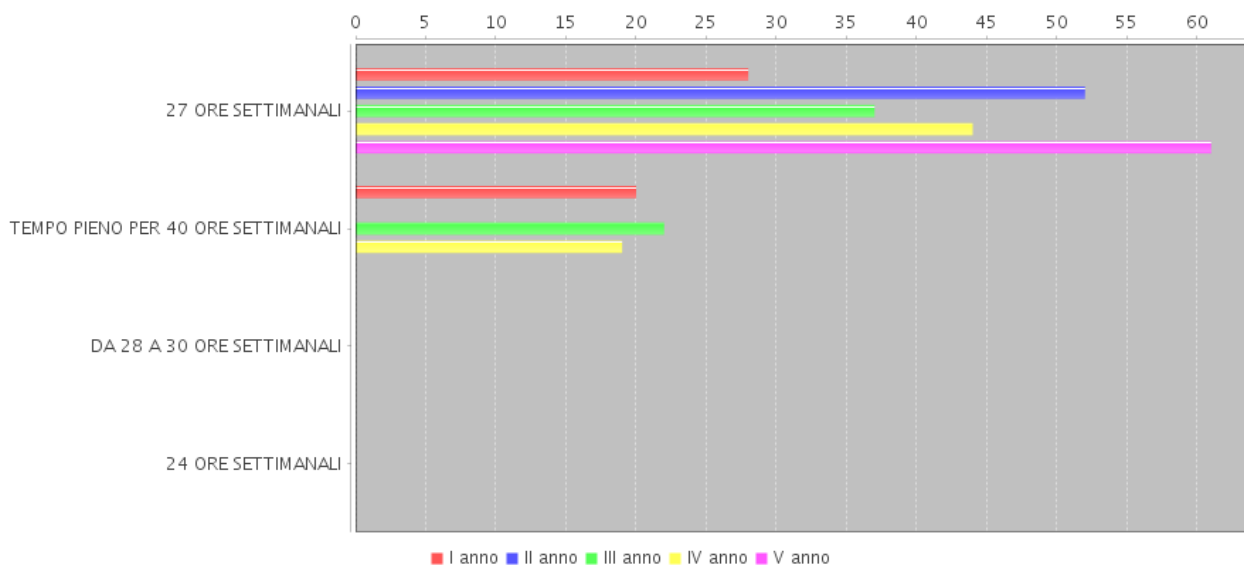
**❖ CENTALLO - CAPOLUOGO (PLESSO)**

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	CNEE84301V
Indirizzo	VIALE DELLE SCUOLE 8 CENTALLO 12044 CENTALLO
Edifici	<ul style="list-style-type: none"><li>• Viale SCUOLE 8 - 12044 CENTALLO CN</li></ul>

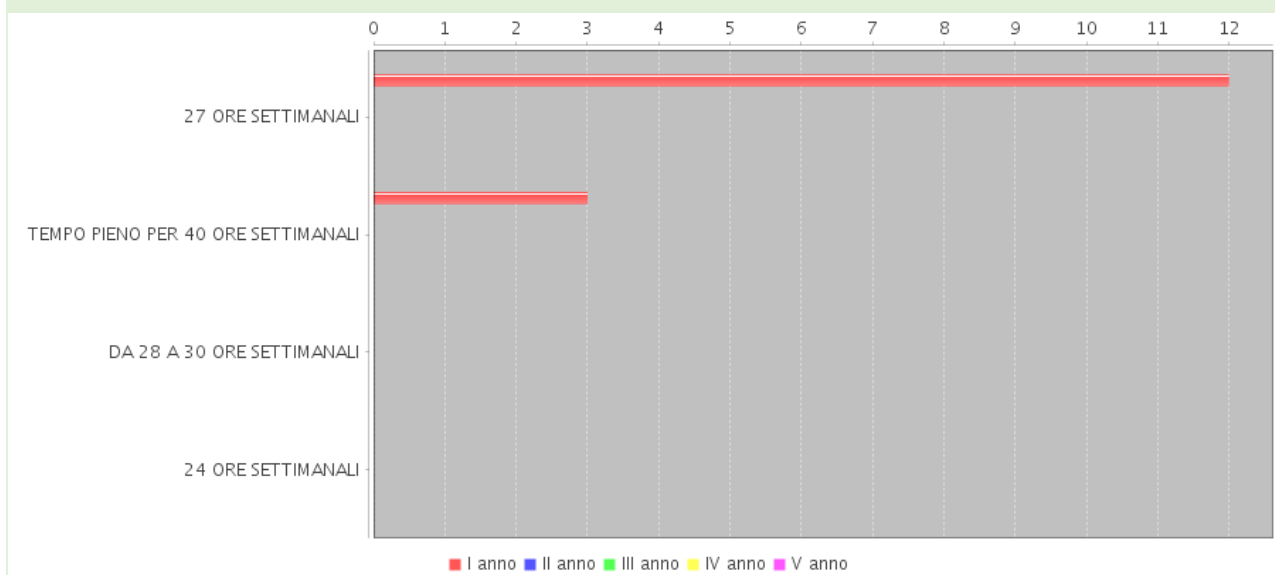
**Numero Classi** **15**

**Totale Alunni** **283**

**Numero studenti per indirizzo di studio e anno di corso**



**Numero classi per tempo scuola**



❖ **CENTALLO - FRAZ. ROATA CHIUSANI (PLESSO)**

**Ordine scuola** **SCUOLA PRIMARIA**

**Codice** **CNEE84302X**

**Indirizzo** **VIA CUNEO, N. 2 FRAZ. ROATA CHIUSANI 12044  
CENTALLO**

**Edifici**

• Via Cuneo 2 - 12044 CENTALLO CN

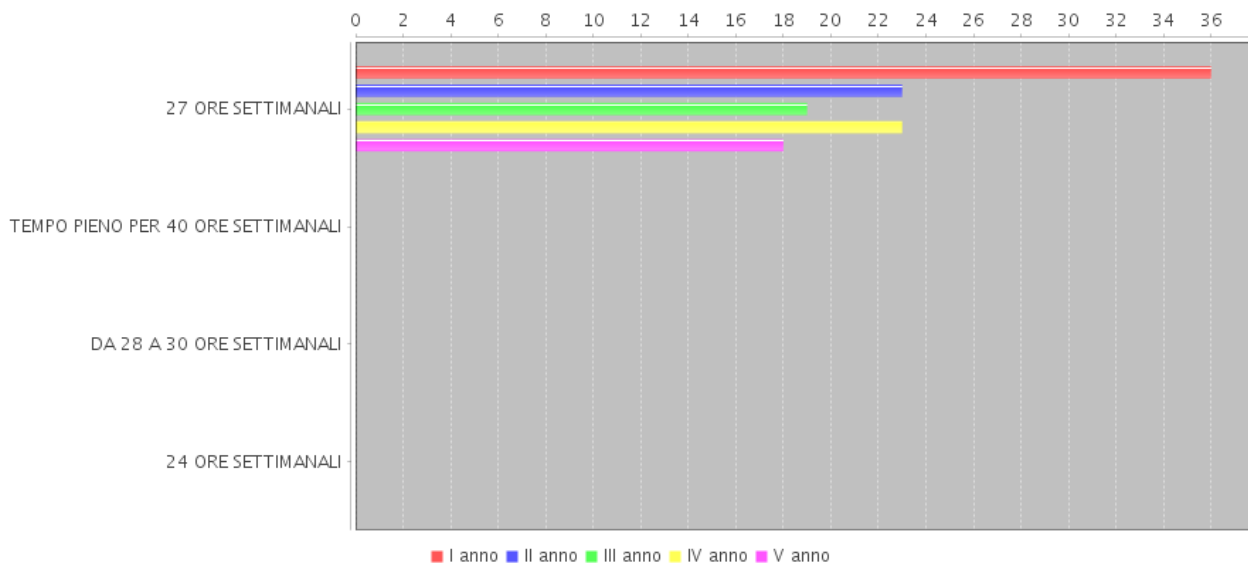
**Numero Classi**

7

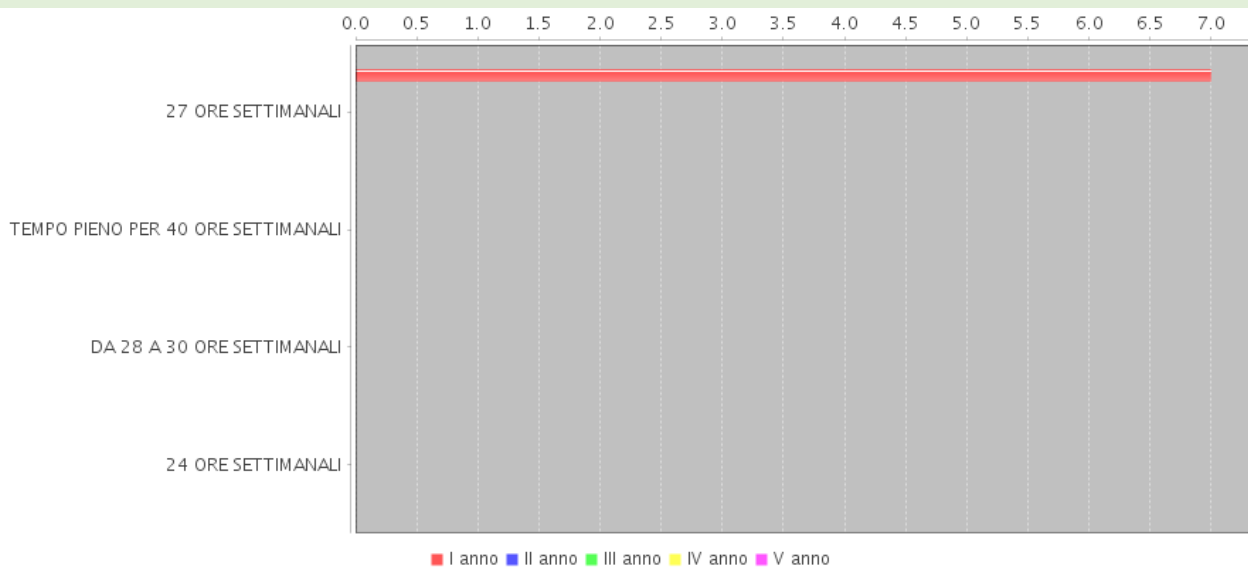
**Totale Alunni**

119

**Numero studenti per indirizzo di studio e anno di corso**



**Numero classi per tempo scuola**



❖ **VILLAFALLETTO (PLESSO)**

**Ordine scuola**

SCUOLA PRIMARIA

**Codice**

CNEE843075



**Indirizzo**

**PIAZZA FALLETTI VILLAFALLETTO 12020 VILLAFALLETTO**

**Edifici**

- Piazza Falletti 3 - 12020 VILLAFALLETTO CN

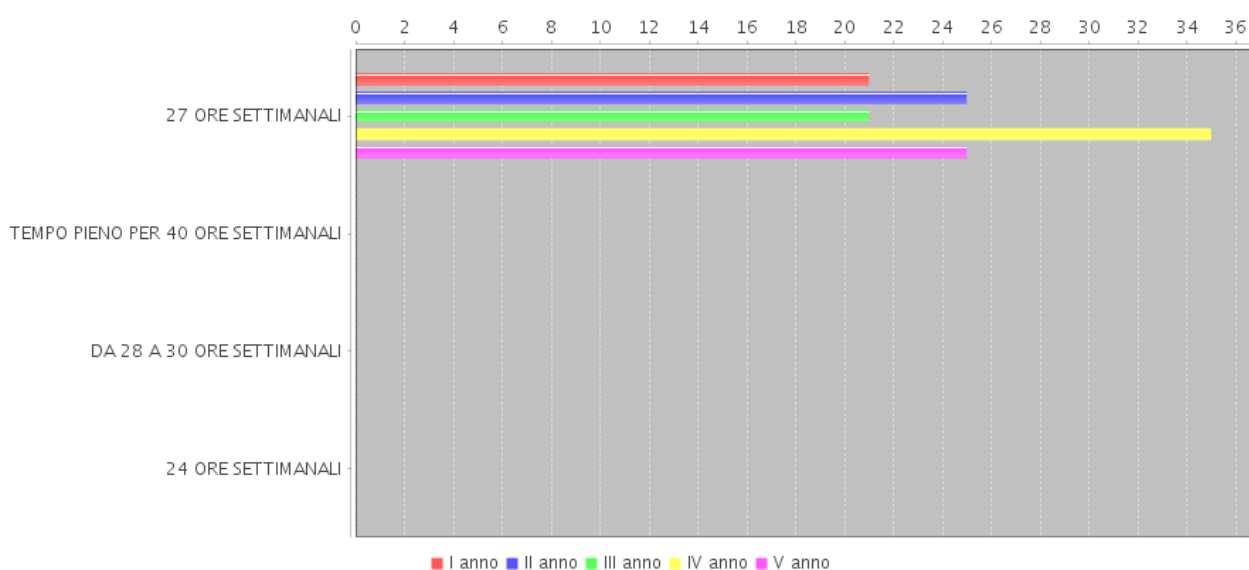
**Numero Classi**

**7**

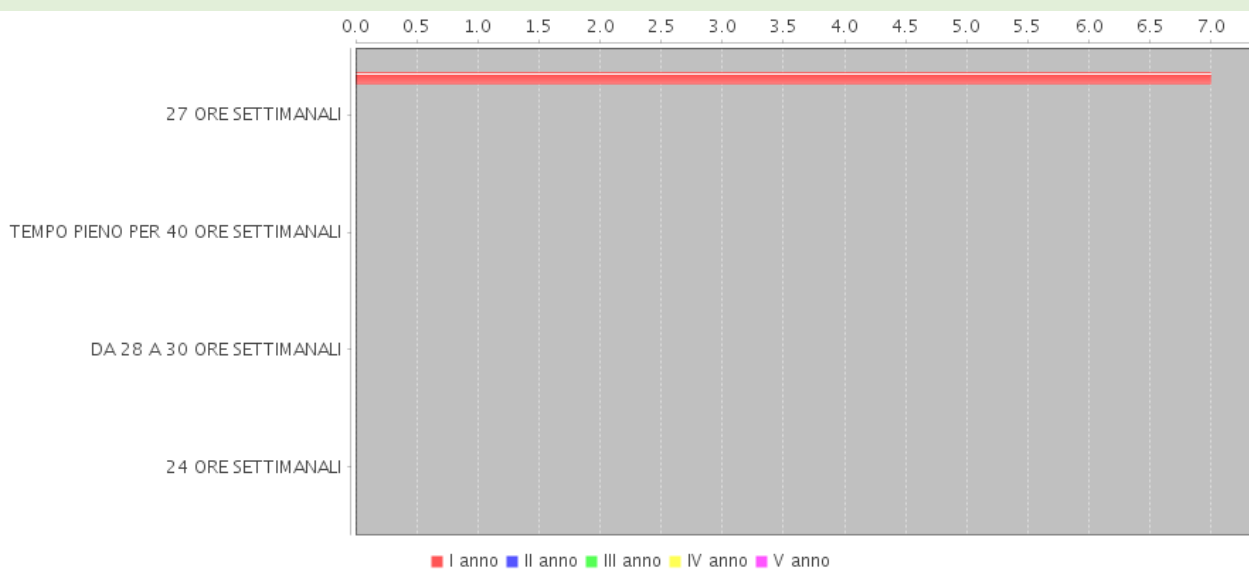
**Totale Alunni**

**127**

**Numero studenti per indirizzo di studio e anno di corso**



**Numero classi per tempo scuola**



**❖ VOTTIGNASCO (PLESSO)**

Ordine scuola

SCUOLA PRIMARIA

Codice

CNEE843086

Indirizzo

PIAZZA MARCONI 4 VOTTIGNASCO 12020  
VOTTIGNASCO

Edifici

- Piazza MARCONI GUGLIELMO 4 - 12020 VOTTIGNASCO CN

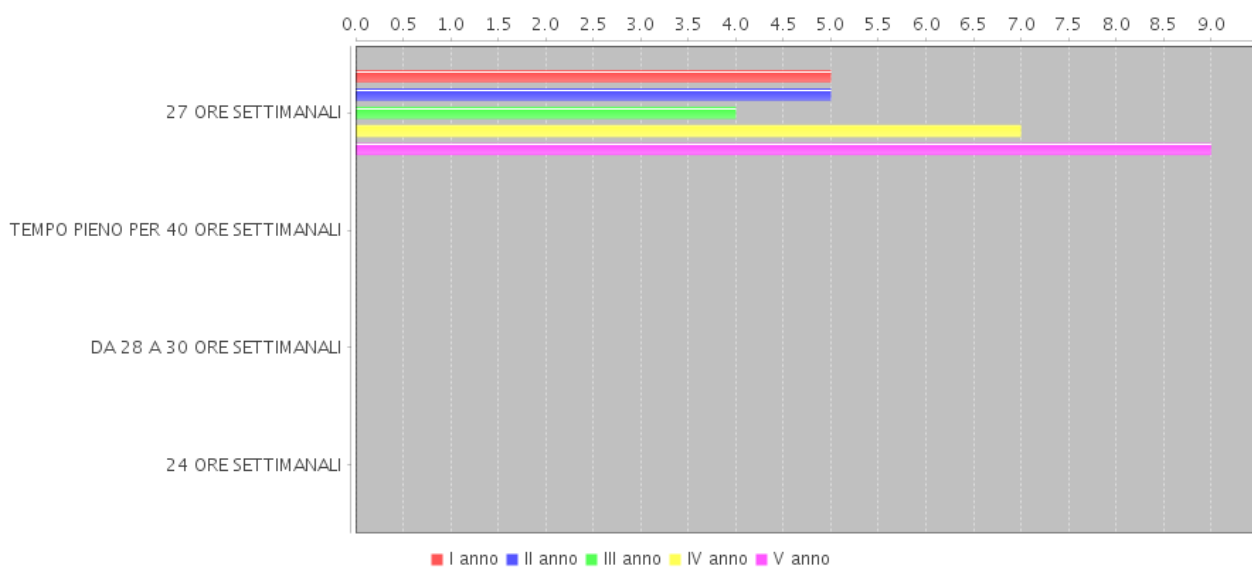
Numero Classi

5

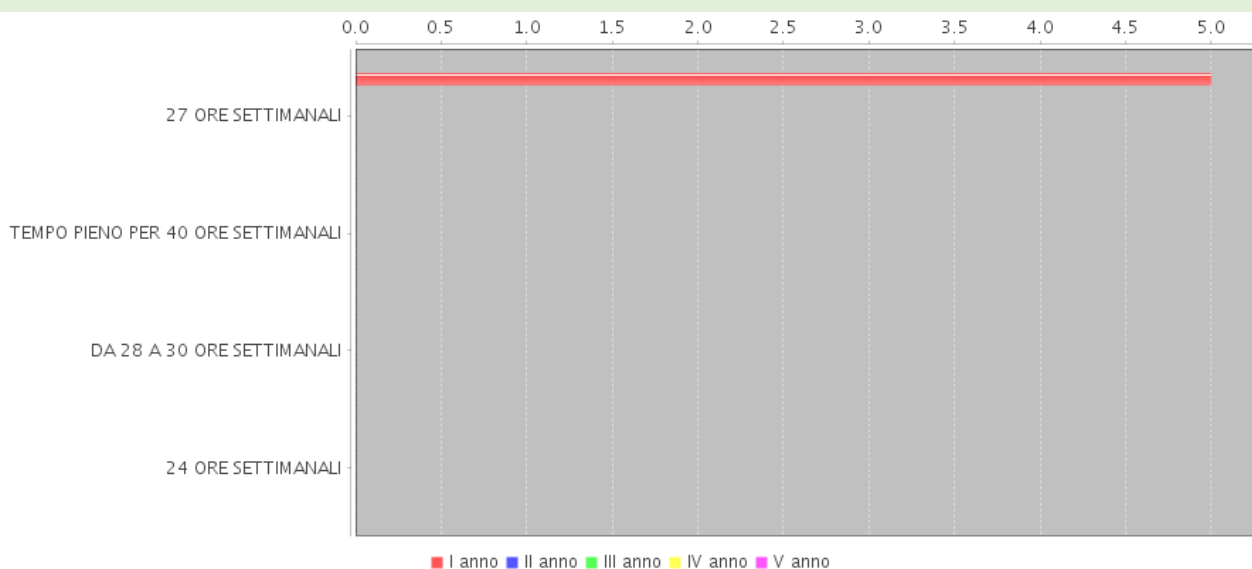
Totale Alunni

30

**Numero studenti per indirizzo di studio e anno di corso**



**Numero classi per tempo scuola**



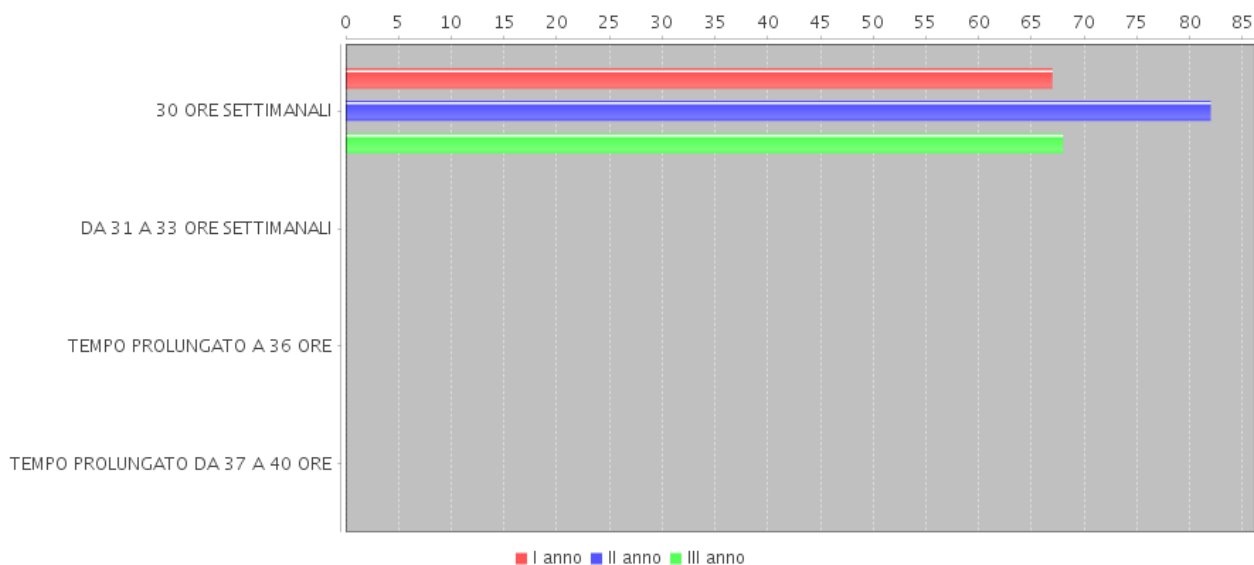
**❖ TARANTASCA (PLESSO)**

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	CNEE843097
Indirizzo	P. MARCONI N. 1 TARANTASCA 12020 TARANTASCA
Edifici	<ul style="list-style-type: none"><li>• Piazza MARCONI GUGLIELMO 1 - 12020 TARANTASCA CN</li></ul>
Numero Classi	6
Totale Alunni	87

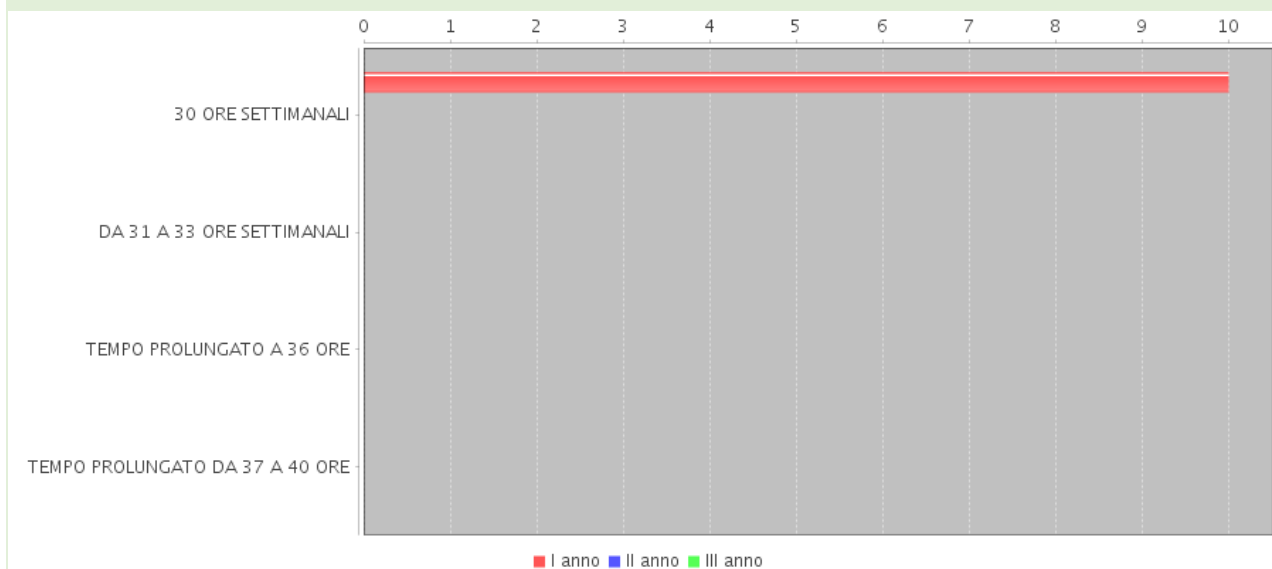
**❖ CENTALLO "G.N.FRANCHI" (PLESSO)**

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA I GRADO
Codice	CNMM84301T
Indirizzo	VIALE DELLE SCUOLE 10 CENTALLO 12044 CENTALLO
Edifici	<ul style="list-style-type: none"><li>• Via DELLE SCUOLE 10 - 12044 CENTALLO CN</li></ul>
Numero Classi	10
Totale Alunni	217

Numero studenti per indirizzo di studio e anno di corso



**Numero classi per tempo scuola**



**❖ CENTALLO SS VILLAFALLETTO (PLESSO)**

**Ordine scuola**

**SCUOLA SECONDARIA I GRADO**

**Codice**

**CNMM84302V**

**Indirizzo**

**VIA VOTTIGNASCO 9 VILLAFALLETTO 12020  
VILLAFALLETTO**

**Edifici**

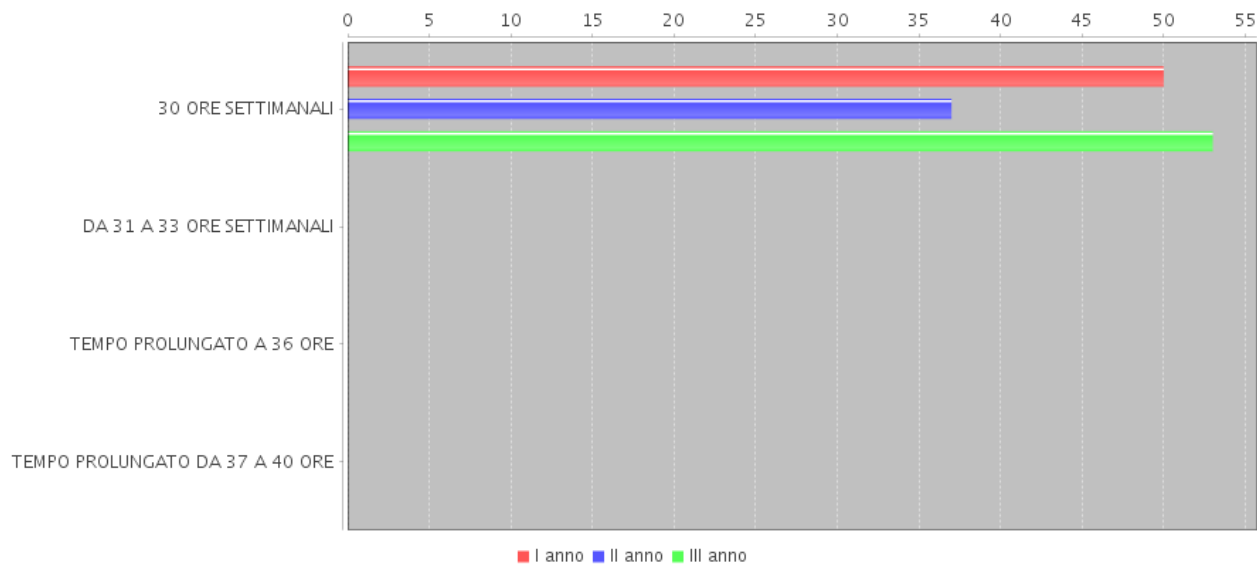
- **Via Vottignasco 9 - 12020 VILLAFALLETTO  
CN**

**Numero Classi**

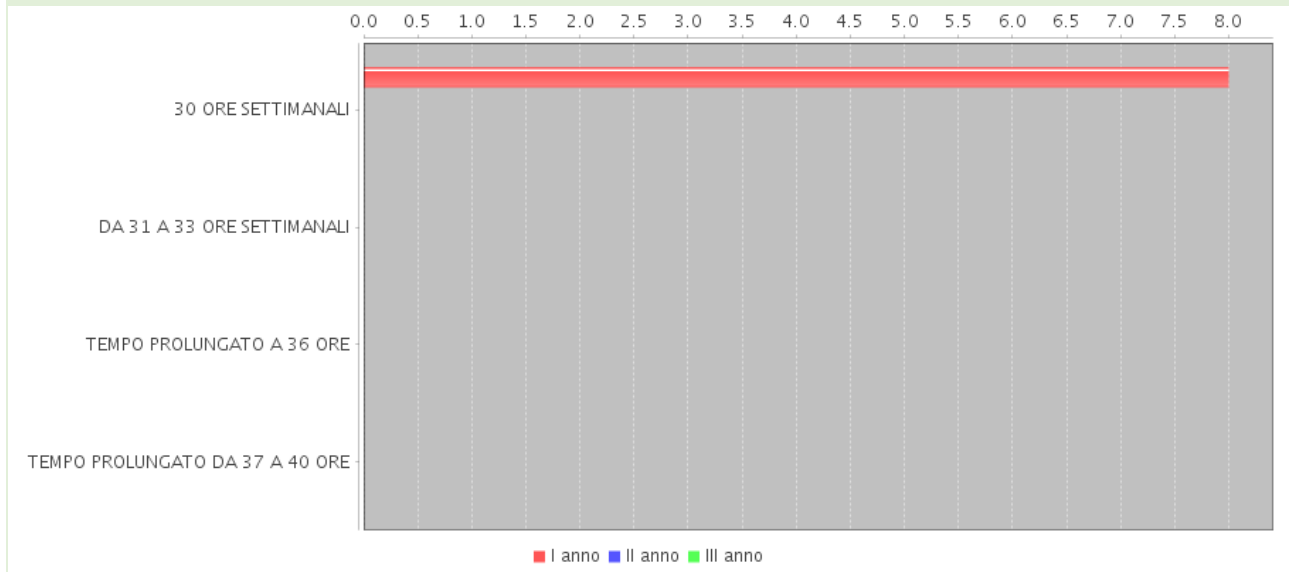
**8**

**Totale Alunni** **140**

**Numero studenti per indirizzo di studio e anno di corso**



**Numero classi per tempo scuola**



**Approfondimento**

L'istituto è nato dalla fusione dell'ex IC Maria Isoardo di Centallo e dell'IC Bartolomeo Vanzetti di Villafalletto il 1 settembre 2013.

La scuola, dalla sua nascita, non è mai stata soggetta a reggenza.

Dall'anno 2017/18 alcuni plessi scolastici hanno adottato il modello di Scuola Senza

Zaino.

## RICOGNIZIONE ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI

<b>Laboratori</b>	Con collegamento ad Internet	12
	Disegno	5
	Lingue	1
	Multimediale	3
	Musica	3
	Scienze	2
	Laboratorio 3D e robotica	2
<b>Biblioteche</b>	Classica	2
<b>Aule</b>	Proiezioni	2
<b>Strutture sportive</b>	Palestra	4
<b>Servizi</b>	Mensa	
	Scuolabus	
	Servizio trasporto alunni disabili	
<b>Attrezzature multimediali</b>	PC e Tablet presenti nei Laboratori	75
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	1

PC e Tablet presenti nelle Biblioteche	1
LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nelle Biblioteche	1

## Approfondimento

La scuola dispone di una lim o uno schermo touch in tutte le classi, nonché di carrelli mobili dotati di pc 2/1 per poter effettuare una didattica più interattiva e dinamica.

I laboratori multimediali sono dotati anche di stampanti 3D; sono presenti nei diversi plessi scolastici Kit per la robotica educativa, attualmente praticata in alcune classi anche di scuola primaria.

Sono presenti nella scuola del capoluogo due saloni attrezzati per incontri pubblici e proiezioni.

Sostanzialmente la situazione della strumentazione è buona, tuttavia va precisato che manca nel plesso della scuola secondaria di I grado di Centallo un laboratorio di scienze ben strutturato e fornito.

E' senza dubbio da migliorare la connettività Internet.

In un'ottica di progressivo miglioramento dell'ambiente di apprendimento, la scuola, anche grazie ad importanti finanziamenti ottenuti, ha migliorato il layout degli spazi didattici, ha ritinteggiato classi, sostituito arredi e reso sempre più sicuro lo spazio interno della scuola.

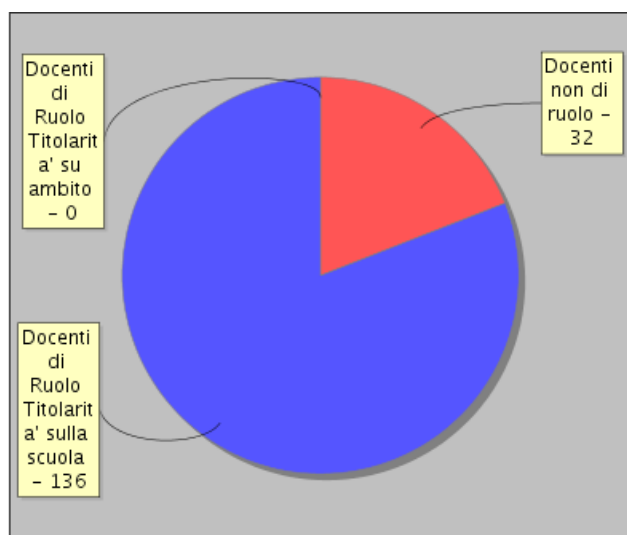
Tra gli obiettivi che si prefigge, vi è anche il miglioramento degli spazi esterni e della connettività.

## RISORSE PROFESSIONALI

Docenti	124
Personale ATA	32

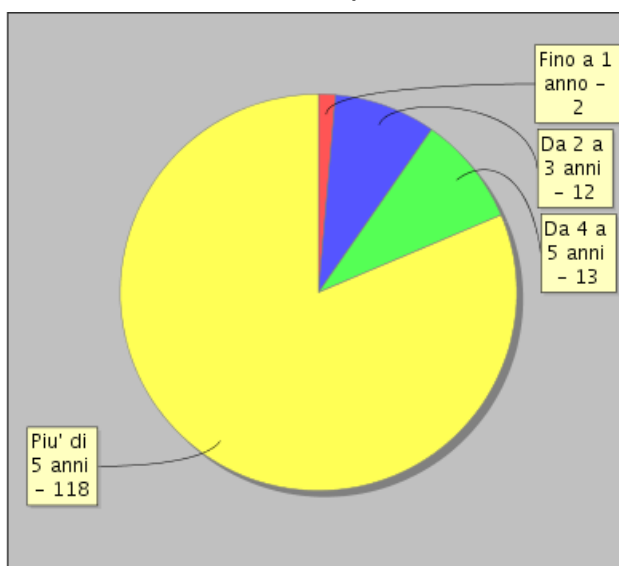
❖ **Distribuzione dei docenti**

**Distribuzione dei docenti per tipologia di contratto**



- Docenti non di ruolo - 32
- Docenti di Ruolo Titolarita' sulla scuola - 136
- Docenti di Ruolo Titolarita' su ambito - 0

**Distribuzione dei docenti a T.I. per anzianità nel ruolo di appartenenza (riferita all'ultimo ruolo)**



- Fino a 1 anno - 2
- Da 2 a 3 anni - 12
- Da 4 a 5 anni - 13
- Piu' di 5 anni - 118

## Approfondimento

La scuola gode di una discreta stabilità di personale, anche se soprattutto in segreteria si assiste ad un elevato turn over.

Lo stesso si dica per i docenti di sostegno; tale categoria, infatti, rappresenta una maggiore instabilità, poiché numerose cattedre sono autorizzate in organico di fatto e non di diritto. A causa di questa situazione a volte è difficile garantire continuità didattica agli alunni speciali.

Per quanto riguarda l'organico di potenziamento, sono presenti dall'anno scolastico 2019/20

2 posti di scuola comune per la primaria

1 posto di sostegno per la primaria

1 posto di sostegno per la secondaria di I grado





1 posto di matematica per la secondaria di I grado

1 posto di Inglese per la secondaria di I grado.

Al momento appare inadeguata la dotazione relativa ai posti di potenziamento della scuola primaria (comune).